

5 SEM TDC GEPS (CBCS) GE 5

2024

(November)

POLITICAL SCIENCE

(Generic Elective)

Paper : GE-5

(**Reading Gandhi**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্রশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

- (a) গান্ধীয়ে কোন দেশত তেওঁৰ বৰ্ণবাদ বিৰোধী সংগ্ৰাম আৰম্ভ কৰিছিল?

In which country Gandhi began his fight against apartheid?

- (b) গান্ধীয়ে তেওঁৰ আত্মজীৱনীখনৰ কি নাম দিছিল?

What name did Gandhi give to his autobiography?

- (c) কোনজন ভাৰতীয় ৰাজনীতিবিদক গান্ধীয়ে তেওঁৰ ৰাজনৈতিক গুৰু বুলি স্বীকাৰ কৰিছিল?

Which Indian political leader was considered by Gandhi to be his Political Guru (master)?

(d) গান্ধীয়ে তেওঁৰ লোণ সত্যাগ্ৰহ ক'ত আৰম্ভ কৰিছিল?
Where did Gandhi start the Salt Satyagraha?

(e) গুজৰাট ৰাজ্যৰ সেই নদী বান্ধটোৰ নাম কোৱা যিটো নৰ্মদা বচাও আন্দোলনৰ মূল বিন্দু।
Name the dam in State of Gujarat which is first focal point of the Narmada Bachao Andolan (NBA).

(f) গান্ধী-আম্বেদকাৰৰ চুক্তিক আৰু কি নামেৰে জনা যায়?
What was Gandhi-Ambedkar Pact also known as?

(g) গান্ধীৰ আদৰ্শৰে অনুপ্রাণিত হোৱা ভাৰতৰ এটা পৰিৱেশকেন্দ্ৰিক আন্দোলনৰ নাম লিখা।
Name one environmental movement in India inspired by Gandhian ideology.

(h) কোন ঐতিহাসিক আলোচনাৰ অন্তত গান্ধী-আৰউইন চুক্তি ১৯৩১ স্বাক্ষৰিত হৈছিল?
The Gandhi-Irwin Pact, 1931 was signed after which historic conference?

2. তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : $4 \times 4 = 16$
Write short notes on the following :

(a) মহাত্মা গান্ধীৰ মতে নিষ্ক্ৰিয় প্ৰতিৰোধ
Passive resistance as prescribed by Mahatma Gandhi

(b) ভূদান আন্দোলন
Bhoodan Movement

(c) গান্ধীৰ মতে 'হৰিজন'ৰ ধাৰণা
Gandhi's concept of 'Harijan'

(d) গান্ধীৰ আধুনিক সভ্যতাৰ সমালোচনা
Gandhi's critique of modern civilization

3. কুৱেনটিন স্কিনাৰৰ মতে একোটা পাঠৰ বিশ্লেষণৰ পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা। 12

Discuss the methodologies to interpret a text according to Quentin Skinner.

অথবা / Or

কোনো এটি পাঠৰ অধ্যয়নত 'পাঠগত' আৰু 'প্ৰসংগগত' দৃষ্টিভঙ্গীৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the differences between 'textual' and 'contextual' approaches to reading a text.

4. যিবোৰ ঐতিহাসিক আৰু দাৰ্শনিক পটভূমিত 'হিন্দ স্বৰাজ' ৰচিত হৈছিল সেইবোৰ বহুলকৈ আলোচনা কৰা। 11

Discuss in detail the historical and philosophical context in which *Hind Swaraj* was written.

অথবা / Or

সত্যাগ্ৰহ কি? আজিৰ দিনত সত্যাগ্ৰহৰ প্ৰাসংগিকতা আছে বুলি ভাবানে?

What is Satyagraha? Do you think Satyagraha has any relevance today?

5. “গান্ধীৰ সাম্প্ৰদায়িক সম্প্ৰীতিৰ মতাদৰ্শই সমসাময়িক ভাৰতত বিশেষ প্ৰাসংগিকতা বহন কৰে।” এই মন্তব্য আলোচনা কৰা। 11
“Gandhian ideology of communal harmony holds special relevance in contemporary India.” Discuss the statement.

অথবা / Or

গান্ধীৰ জাতীয়তাবাদী দৃষ্টিভংগী সমালোচনাৰ দৃষ্টিৰে বিচাৰ কৰা।
Critically discuss Gandhi's views on Nationalism.

6. নাৰীৰ সমতাৰ বিষয়ে গান্ধীৰ চিন্তাধাৰা বিশ্লেষণ কৰা। 11
Analyze Gandhi's thoughts on the question of equality of women.

অথবা / Or

মহাত্মা গান্ধীয়ে অসম্পৃশ্যতাক ভাৰতীয় সমাজৰ অভিশাপ ৰূপে বৰ্ণনা কৰিছিল। আলোচনা কৰা।

Mahatma Gandhi described untouchability as a curse of Indian society. Discuss.

7. গান্ধীবাদী ঐতিহ্যই কিদৰে বিশ্বব্যাপী বৰ্ণবাদ-বিরোধী আন্দোলনক প্ৰভাৱিত কৰিছে, আলোচনা কৰা। 11
Discuss the Gandhian legacy influencing anti-racism movements worldwide.

অথবা / Or

সমসাময়িক ভাৰতৰ ভালেমান পৰিৱেশকেন্দ্ৰিক আন্দোলনৰ গান্ধীবাদী আধাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss the Gandhian foundation of many environmental movements in contemporary India.

★ ★ ★