

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM TDC EDCN (CBCS) DSC 4

2 0 2 6

(May/June)

EDUCATION

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-4

(Emerging Trends in Indian Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) ভাৰতীয় সংবিধানৰ সম্বন্ধী সূচী কি ?

What is Concurrent List of the Indian Constitution?

(b) ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৪৫ নং অনুচ্ছেদৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য কি ?

What is the educational significance of Article No. 45 of the Indian Constitution?

- (c) শিক্ষক শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
Mention one objective of teacher education.

- (d) ভাৰতীয় উচ্চ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ যি কোনো এটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

Write any one challenge of Indian higher education system.

- (e) NCPCR ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
Write the full form of NCPCR.

- (f) মানৱ সম্পদ বিকাশ মানে কি?
What is meant by human resource development?

- (g) যুৱ অস্থিৰতাৰ এটা কাৰণ লিখা।
Write one cause of youth unrest.

- (h) UNICEF ৰ এটা শৈক্ষিক কাৰ্য লিখা।
Write one educational function of UNICEF.

2. চমু টোকা লিখা : 4×4=16
Write short notes on :

- (a) অংগনৱাডীৰ ভূমিকা
Role of Anganwadis

- (b) জনসংখ্যা শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ
Challenges of population education

- (c) অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ প্ৰকৃতি
Nature of continuous and comprehensive evaluation

- (d) সহস্ৰাব্দ বিকাশ লক্ষ্যসমূহ (MDGs)
Millennium Development Goals (MDGs)

3. মৌলিক অধিকাৰ মানে কি? ভাৰতীয় সংবিধানত সন্নিৱিষ্ট মৌলিক অধিকাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+8=10
What is meant by Fundamental Rights? Explain the Fundamental Rights incorporated in the Indian Constitution.
অথবা / Or

শৈক্ষিক সুবিধাৰ সমবিতৰণত সংবিধানৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 10
Explain the role of the Constitution in equalizing educational opportunities.

4. প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ মানে কি? প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰত্যাহ্বানবোৰ লিখা। 2+5=7
What is meant by universalization of elementary education? Write the challenges of universalization of elementary education.

5. ভাৰতীয় উচ্চ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ উদ্দেশ্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা। 7
Describe the objectives of the Indian higher education system.

অথবা / Or

ভাৰতৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ আলোচনা কৰা। 7
Discuss the challenges of secondary education of India.

6. পৰিবেশ শিক্ষা মানে কি? পৰিবেশ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা। 1+10=11

What is meant by environmental education?
Describe the objectives of environmental education.

অথবা / Or

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা মানে কি? অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতীয় পুনঃসংস্থাপন পৰিষদৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 1+10=11

What is meant by inclusive education?
Discuss the role of Rehabilitation Council of India in the field of inclusive education.

7. ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম পৰিকাঠামো, ২০০৫ (NCF, 2005)ৰ মতে শিক্ষাৰ লক্ষ্য কেনেকুৱা হ'ব লাগে? ব্যাখ্যা কৰা। 11

What should be the aims of education according to the National Curriculum Framework, 2005 (NCF, 2005)? Explain.

অথবা / Or

তথ্য আৰু সংযোগ প্ৰযুক্তি মানে কি? তথ্য আৰু সংযোগ প্ৰযুক্তি আধাৰিত শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ আলোচনা কৰা। 1+10=11

What is meant by information and communication technology? Discuss the challenges of information and communication technology-based education.

8. ছাত্ৰ-ৰাজনীতি মানে কি? ছাত্ৰ-ৰাজনীতিৰ গুণ আৰু দোষবোৰ লিখা। 2+(4+4)=10

What is meant by student politics? Write the merits and demerits of student politics.
